

Overordnet studieplan og kompetencekatalog for HF - ASF på Aabenraa Statsskole

Før skolestart	
	Aktivitet: Der afholdes møde med kommende elever og deres forældre. Formål: At introducere programmet for 1. skoledag, se lokalet og de kommende klassekammerater
1.Semester	
Tilstræbte faglige /almene kompetencer.	<p>Kursisten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • blive bevidst om, at det kræver egen arbejdsindsats at få udbytte af undervisningen, • blive bevidst om egne styrker og svagheder, • med vejledning kunne søge information på nettet og på biblioteket, • kunne læse og forstå mindre komplicerede tekster inden for alle hovedområder, • kunne lytte koncentreret og tage notater i forbindelse med korte forelæsninger og f.eks. filmsekvenser • kunne deltage i en faglig diskussion, lytte og argumentere fagligt, • have kendskab til basale tekstgenrer.
Tilstræbte formidlingskompetencer	<p>Kursisten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejde med internetbaseret kommunikationssystem: PB works eller lign./Lectio, • referere pointerne i mindre komplicerede tekster/ filmsekvenser/ korte foredrag, • formidle resultater af et individuelt/par/gruppearbejde • udarbejde PowerPoint-præsentationer, • holde korte oplæg. (evt. virtuelt)
Tilstræbte arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærercentreret undervisning. • Pararbejde. • Individuelt arbejde. • Gruppearbejde. (Kun hvis hensigtsmæssigt) • Differentieret undervisning. • Korte forelæsninger.
Aktiviteter	
August	Klasselæreren præsenterer introduktionsforløb, studie- og årsplan for kursisterne
August-1. uge intro	Screening ved læsevejleder (skemalagt) Introduktion til intranet og Lectio
August – 2. uge intro	Screening ved dansklærer
August- 3. uge intro	Screening ved engelsklærer Præsentation af mentorordning og kompetenceplan ved klasselærer Basisskrivekursus i dansk

	VU time: Hvordan benævner vi de forskellige studiekompetencer Introduktion af studiebog ved mentor.
August-sept- Uge 4 intro	Basisskrivekursus i dansk Grammatikkursus i engelsk, dansk og evt. tysk Screening ved matematiklærer Kordag for alle 1.klasser (kan de tilbydes dette)
Sept.- oktober	Samtaler i hht. plan for afvikling af studierelaterede samtaler. Ved den første samtale sikrer mentor, at kun de lærere som kursisten har er påført studiebogens afsnit vedr. evaluering. Aftaler om samtaler tilføjes i studiebogen . En-dages faglig studietur med nf (projekt) FLE aften med oplægsholder omkring autisme
November	Faglærerne evaluerer kursisternes udbytte af undervisningen i studiebogen i hht. plan for evaluering af kursister.
December	Samtaler m.hp. opsamling og strategier i forhold til Studiebogen
2. Semester	
Tilstræbte faglige/almene Kompetencer	Kursisten skal <ul style="list-style-type: none"> • kunne bearbejde og tolke naturvidenskabelige data, • under vejledning kunne udarbejde en problemformulering og løse en opgave herudfra, • have kendskab til relevante metoder fra forskellige fag og faggrupper, • kunne demonstrere kendskab til, hvorledes forskellige fag kunne bidrage til at belyse et givet emne, • kende til fagenes grundlæggende ideer.
Tilstræbte formidlingskompetencer	Kursisten skal kunne <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde sammenhængende skriftlige fremstillinger, hvor fænomener belyses af flere fag • kunne formidle resultater fra natur- og samfundsvidenskabelige undersøgelser i form af journaler og rapporter
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærercentreret undervisning • Pararbejde • Individuelt arbejde • Gruppearbejde (Kun hvis hensigtsmæssigt) • Differentieret undervisning • Virtuel undervisning • Forelæsning • Projektarbejde i form af små og bundne projekter
Aktiviteter	
Januar	Klasselæreren gennemgår semesterplanen med kursisterne. Samtaler med vejlederne og studievalg vedr. fagvalg. I perioden frem til marts gennemfører ks et projekt Ekskursion i forbindelse med brobygning for kommende elever

Marts: efter terminsprøverne	Faglærerne evaluerer kursisternes udbytte af undervisningen i studiebogen i hht. plan for evaluering af kursister. Klasseevalueringssmøde Samtaler m.hp. opsamling og strategier i hht. plan for studiere- laterede samtaler.
April –maj	NF evalueringsopgave Historieopgave Eksamensprojekt i kreaafag
Maj-Juni	Prøver i afsluttede fag. Årsprøver i dansk og engelsk
3. Semester	
Tilstræbte faglige/almene kompetencer	Kursisten skal <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt kunne søge information på net og bibliotek og anvende denne, • kunne anvende relevante metoder fra forskellige fag og faglige hovedområder, • kunne lytte koncentreret til forelæsning og lave brugbare notater, • kunne dokumentere faglig viden, • kunne afgrænse og præcisere et emne, • Under rådgivning kunne udarbejde en problemformulering samt løse en opgave herudfra.
Tilstræbte formidlingskompetencer	Kursisten skal kunne <ul style="list-style-type: none"> • referere pointerne i en forelæsning/tekst/film, • under vejledning udarbejde og fremlægge en synopsis, • individuelt udarbejde længere opgavebesvarelser.
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærercentreret undervisning • Pararbejde • Individuelt arbejde • Gruppearbejde (Kun hvis hensigtsmæssigt) • Differentieret undervisning • Virtuelle undervisning • Forelæsning • Projektarbejde med progression mht. projektets åbenhed og kompleksitet
Aktiviteter	
September-oktober	Samtaler hht. plan for afvikling af studierelaterede samtaler FLE aften med oplægsholder omkring autisme.
Oktober	Studietur
November	Faglærerne evaluerer kursisternes udbytte af undervisningen i studiebogen i hht.kvalitetsplan.

December	Klasseevalueringsmøder i henhold til kvalitetsplan SSO
4. Semester	
Tilstræbte faglige/almene kompetencer	Kursisten skal kunne <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tilrettelægge en arbejdsproces • påpege hvorledes et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge • redegøre for nogle betydningsfulde naturvidenskabelige teorier, samt kunstneriske, videnskabelige og teknologiske nybrud • demonstrere forståelse af human-, natur- og samfundsvidenskabelig tankegang
Tilstræbte formidlingskompetencer	Kursisten skal kunne <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde og fremlægge en synopsis • strukturere og formidle et fagligt stof
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærercentreret undervisning • Pararbejde • Individuelt arbejde • Gruppearbejde (Kun hvis hensigtsmæssigt) • Differentieret undervisning • Virtuelle forløb • Forelæsning • Projektarbejde med progression mht. projektets åbenhed og kompleksitet
Aktiviteter	
Marts	Terminsprøver
Marts-april	Faglærerne evaluerer kursisternes udbytte af undervisningen i studiebogen og foreslår hht. plan for evaluering af kursister. Klasseevalueringsmøde Samtaler m.hp. opsamling og strategier i hht. plan for studiere-laterede samtaler.
April-maj	KS-synopsis
Maj-juni	Afsluttende prøver

Plan for evaluering af kursisterne

Udgangspunkt:

Der afholdes jævnlige teammøde, Teammødernes fokus er

- Sparring med klassens mentorer omkring de enkelte elevers trivsel og faglige progression
- Fordeling af VU timer og drøftelse af deres indhold
- Anvendelsen af klassens projekttimer
- Udvikling af ASF pædagogik og didaktik
- Klassens årsplan
- Andet

Aktivitet	Tidspunkt	Ansvarlig
De regelmæssige evalueringer af kursisterne skal inddrage følgende områder: <ul style="list-style-type: none"> • Kursisternes faglige niveau og individuelle målsætning • Kursisternes udvikling til studerende • Kursisternes fremmøde 		
Evaluering i studiebogen Faglærerne evaluerer kursisternes udbytte af undervisningen og rådgiver om individuelle mål forude for klasseevalueringssmøderne.	November, marts,	Faglærerne
Klasseevalueringssmøde, hvor udvalgte kursisters standpunkt og fremmøde drøftes. Pædagogisk leder indkalder til mødet og tilrettelægger det i samråd med klasselæreren. Pædagogisk leder deltager i mødet. Teamet aftaler strategier og handleplaner for klassen og de enkelte kursister. Den pædagogiske leder sikrer i samarbejde med vejledningen og mentorerne at der følges op på teamets beslutninger.	November, marts	Pædagogisk leder
Kursisterne får i forbindelse med det skriftlige arbejde en evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder.	Normalt i forbindelse med hver opgaveaflevering	Faglærerne
Evalueringen foregår løbende med fokus på kursistens faglige standpunkt og udviklingsstrategi.	Hele skoleåret	Faglærerne

[Retur](#)

