



Rektors resultatkontrakt 1. august 2017 – 31. juli 2018

Kontraktgrundlag

Kontraktgrundlaget er bemyndigelsesbrev af 27. juni 2013 fra Ministeriet for Børn og Undervisning til bestyrelser for almene gymnasier.

Formålet med resultatkontrakten er:

- at den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- at den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort - og langsigtede målsætninger
- at den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Aabenraa Statsskole ved formand Ingrid Fabricius og rektor Lone Mailandt-Poulsen.

Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Resultatkontraktens indsatsområder og mål offentliggøres på Aabenraa Statsskoles hjemmeside. Efter kontraktperiodens udløb offentliggøres på hjemmesiden bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af det enkelte mål og den endelige udmøntning af resultatkontrakten udtrykt i procent.

Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Aabenraa Statsskole anvender såvel basisramme (70.000 kr. pr. år i aktuelle tal) som ekstraramme (50.000 kr. pr. år i aktuelle tal).

Basisrammen (70.000 kr.)

På baggrund af bestyrelsens udpegede fokuspunkter er vedtaget følgende strategiske tiltag for Aabenraa Statsskole vedrørende "væsentlige og aktuelle udfordringer, korte og langsigtede indsatser."

Indsatsområder	Konkrete mål	Målepunkter (milepæle)	Evaluering	Vægt
Strategiudvikling og implementering	Strategiske indsatser i forlængelse af skolens strategi 2016-19: Bidrage til på længere sigt at opfylde den politiske målsætning om at flere	Udvikling af det sproglige studieområde/fremmedsprogene (med særligt fokus på tysk): Der udvikles, planlægges og gennemføres: 2g sprogdag, sprogfestival, partnerskabsaftale med mindst en tysk skole. Deltagende elever evaluerer:	Resultat af elev-evalueringer og lærerevalueringer danner baggrund for beslutning om videreudvikling af området (forår 2018)	30%

	skal uddanne sig inden for sprog	<p>-Om aktiviteterne bidrager til at øge deres motivation for sprogundervisningen i gymnasiet</p> <p>-Om tiltagene øger elevernes planer om at videreudanne sig inden for sprog</p> <p>Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fra erhvervs- og kulturlivet ved at relatere teori til praksis:</p> <p>-Ordinære 1hf-klasser samarbejder med to eksterne partnere under overskriften "projekt/praktik"</p> <p>-Alle klasser deltager i 3-4 aktiviteter med eksterne samarbejdspartnere</p> <p>-Min. 4 fyraftensmøder for lærere med potentielle eksterne samarbejdspartnere</p> <p>- Der etableres længerevarende samarbejde med minimum 2 eksterne samarbejdspartnere i forløb</p> <p>Lærerne laver eleverevalueringer i klasserne vedr.:</p> <p>-fagligt udbytte af samarbejdet.</p> <p>- vurdering af udbytte for elevernes kommende valg af uddannelses/karrierevej</p>	Resultat af elev-evalueringer og lærerevalueringer danner baggrund for beslutning om videreudvikling af området (forår 2018)	
Kvalitetssikring	Kvalitetssikringssystemet opdateres og tilpasses nye krav	<p>Der udvikles:</p> <p>Procedure for en årlig selvevaluering, den løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forhold til elevernes faglige niveau, trivsel og overgang til videregående uddannelse.</p>	Opdateret kvalitetsplan er udarbejdet og implementeringsarbejdet påbegyndt for stx-årgang 2017.	30%
Gymnasierformen	Opfyldelse af kravene til det nye 3-årige STX forløb med særligt fokus på 2g+3g (Komende elever bliver 2g elever i 2018)	Progressionsplan frem mod SRP i 3g. Karrierelæringsforløbsplan. Begge dele udarbejdes i arbejdsgrupper.	De udarbejdede planer implementeres i planlægningen for efterfølgende skoleår (årsplan)	10%

Persona- leledelse	Fastholde og forbedre medarbejdertrivsel og -udvikling i udførelse af kerneopgaven Videreudvikle ledergruppen som team	På grundlag af APV/MTU 2017 udarbejdes handleplaner vedr. porteføljer, MUS, fysisk arbejdsmiljø, reduktion af oplevelse af mobning/chikane. Handlinger igangsættes. Effekt af MTU procesarbejde, handleplaner og effekt disse evalueres i SU. Nyt ledelsesgrundlag 2017 udarbejdes og præsenteres for medarbejdere. Ledelsesudvikling: strategisk ledelse, sparring, personaleledelse og ledertrivsel. Forandringer implementeret som følge af udviklingsforløbet evalueres hvert kvartal og til LUS samtaler foråret 2018.	SU-evaluering bliver afsæt for videre arbejde med medarbejdertrivsel. Evalueringer ved kvartalsmøder og LUS udgør basis for justeringer af udøvelse af ledelse på AASS.	30%
-----------------------	---	--	--	-----

Ekstrammen (50.000 kr)

"Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne i ekstrammen skal indgå målsætninger om et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. En målrettet indsats mod frafald. "

Indsatsområder	Konkrete mål	Målepunkter (milepæle)	Evaluering	Vægt
Fastholdelse af eller forøget kvalitet under nye betingelser	Øge andelen af lærernes tid sammen med eleverne Videndeling – fortsat udvikling, faggrupper og fagteams	Faglærere fra hver faggruppe gennemfører mindst 2 tiltag, hvor lærerressourcen rækker ud over 1 lærer, 1 klasse. Forsøgene formidles på lærermøder. Tiltagene evalueres af deltagende elever: læringsudbyttet Tiltagene evalueres af deltagende lærere: elevernes udbytte og lærernes tidsforbrug Der gennemføres faggruppedage for alle større faggrupper (5+ lærere) De to 1-års HF-klasser (toårige fag) læser samme temaer / bruger samme materialer	De samlede evalueringer danner beslutningsgrundlag for fast implementering af tiltagene, alternativt justering samt planer for kommende udviklingsarbejde med målet om at øge lærer/elevtid. Udbytte evalueres i faggrupperne og rapporteres efter afholdte faggruppedage. De involverede lærere beskriver deres valgte fremgangsmåde, fordele/ulemper og gode råd fremover	50%

	Opnåelse af klare og overskuelige rammer for udførelse af opgaverne	<p>-Gennemgang og revision af skolens samarbejdsstruktur. Revideret struktur implementeres løbende i hele 2018. Status-evaluering i SU maj-juni 2018.</p> <p>-Redigering af skolens håndbog frem mod 1. januar 2018. Revideret håndbog evalueres af medarbejderne forår 2018.</p>	<p>Evalueringer foretaget i SU og blandt alle medarbejdere i foråret 2018 anvendes til klargøring til fuld implementering i skoleåret 2018-19</p>	
Elevfracfald	Øge fastholdelsen	<p>-Skriftligt fravær nedbringes med 5% årligt/årgang (baseline 2016-17):</p> <p>-Fagligt støttende tilbud til elever, der har behov: kobling af studiecafe og bootcamp. Elever/lærere/studievejledere evaluerer strukturen forår 2018. Eleverne evaluerer yderligere fagligt udbytte af deltagelse.</p> <p>-Implementering af revideret plan for både lærere og vejlederes håndtering af skriftligt fravær. Lærere/vejledere evaluerer proces i arbejds-gange/opfølgning/effekt.</p> <p>-Plan for studiemetodik for 2017-årgangen udvikles og implementeres på stx og hf.</p> <p>-Statistik for udvikling i elevfracfald.</p>	<p>Fraværstatistik (skriftlig), udvikling i fracfald samt kvalitativ evaluering danner udgangspunkt for beslutning om videreførelse, justering, nedlæggelse af initiativerne samt beslutning om udvikling af nye tiltag med start august 2018.</p>	

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsens formandskab om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På grundlag af rapporten drøfter bestyrelsen det forgangne års resultatopfyldelse og træffer beslutning om den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Ingrid Fabricius

Lone Mailandt-Poulsen

Bestyrelsesformand

Rektor