

# **LEDELSESGRUNDLAG AABENRAA STATSSKOLE**

**April 2018**

## INDLEDNING

På Aabenraa Statsskole tror vi på, at god ledelse spiller en betydelig rolle i at skabe den bedste uddannelse og arbejdsplads for eleven, for medarbejderen, for samarbejdet og for den enkeltes trivsel. Med dette ledelsesgrundlag sætter vi fokus på de forventninger, vi har til os selv, og som andre kan have til os i forhold til god ledelse. Ledelsesgrundlaget indeholder vores pejlemærker for, hvordan vi agerer som ledere.

Vi mener, at ledelsesgrundlaget har værdi, når vi anvender det aktivt til at reflektere over vores praksis, give og efterspørge feedback og som dialogværktøj til at drøfte og afstemme forventninger til ledelse og samarbejde.

Ledelsesgrundlaget er baseret på skolens fælles værdier, men dertil kommer særlige værdier og overbevisninger om, hvad vi i vores ledelsesudøvelse tager afsæt i. Disse bliver guidende for den ledelsesadfærd vi ønsker, men også for de forventninger, vi har til medarbejderne.

### **Vi sikrer kvalitet ved at have fokus på kerneopgaven og udvikling**

Inden for vores eksisterende råderum skaber vi de bedste betingelser for elevernes uddannelse og trivsel. Vi synes det er vigtigt at skabe en fælles forståelse for og kvalitet i udviklingen af kerneopgaven og vores ledelsesprocesser. Derfor har vi en reflekteret og lærende tilgang til vores opgaveløsning.

### **Vi tager vores ledelsesansvar alvorligt og er en inddragende ledelse**

Vi tror på, at ledelseskvalitet er et produkt af både godt lederskab og følgeskab. Vi respekterer og anerkender værdien af, at den enkelte er selvledende, og vi tror på distribueret ledelse som en forudsætning for udvikling af den faglige kvalitet. Vi vil være i øjenhøjde og i dialog. Vi er bevidste om, at det er vores ansvar at sætte tydelige rammer, træffe de nødvendige beslutninger og lade ord følges af handling – også når det bliver svært.

### **Vi prioriterer etik og integritet**

Vi ønsker at fremstå med høj integritet og troværdighed i forhold til vores elever, ansatte, samarbejdspartnere og lokalsamfund. Man kan regne med os. På Aabenraa Statsskole behandler vi hinanden ordentligt. Det kan betyde, at ledelsen behandler folk forskelligt ud fra en erkendelse af, at nok er vi som mennesker ligeværdige, men med forskellige roller, opgaver, behov, kompetencer og erfaring.

*Aabenraa Statsskole, marts 2018*

*På vegne af ledelsen, Rektor Lone Mailandt-Poulsen*

## PEJLEMÆRKER

### *1: Vi handler sagligt, professionelt og ordentligt*

Det gør vi ved

- at arbejde resultatorienteret efter styringsmål og lokale målsætninger
- at gøre os umage for at drive skolen ansvarsfuldt
- at give opbakning til beslutninger og udvise tillid til, at alle gør deres bedste
- at have blik for den enkeltes trivsel, bidrag og særlige kapacitet<sup>1</sup>

Vi forventer

- at alle udviser tillid til at vi gør vores bedste, og anstrenger os for at handle så retfærdigt som muligt - også i svære spørgsmål
- at alle handler loyalt overfor skolen

### *2: Vi skaber rammerne for et inddragende samarbejde*

Det gør vi ved

- at give medarbejdere og elever plads og de bedst mulige betingelser for at løse deres opgaver
- at opmuntre og give opbakning til samarbejde – både internt og eksternt
- at lytte og være nysgerrige over for alles ideer og forslag
- at sikre formelle strukturer for dialog, samarbejde, og medindflydelse

Vi forventer

- at alle samarbejder og deler viden med hinanden
- at alle bidrager til at finde gode løsninger
- at alle bruger samarbejdet som drivkraft i det daglige arbejde

### *3: Vi har elevernes uddannelse i centrum*

Det gør vi ved

- at understøtte løsningen af skolens opgaver
- at sætte retning og mål for kvalitetsarbejdet

---

<sup>1</sup> Kapacitet skal her forstås i bredest mulige betydning.

- at være ambitiøse om den faglige og pædagogiske udvikling

Vi forventer

- at alle udviser ansvar i forhold til at have høj kvalitet i opgaveløsningen
- at alle arbejder engageret med at opfylde skolens strategiske mål for god uddannelse
- at alle holder sig opdateret om den faglige og pædagogiske udvikling på relevante områder

#### *4: Vi fremmer den gode kommunikation*

Det gør vi ved

- at kommunikere og informere klart, tydeligt og forståeligt
- at give og efterspørge feedback
- at indgå i konstruktiv dialog med elever, medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere
- at sikre transparens i beslutningsprocesser når det er relevant og muligt
- at være gode ambassadører for Aabenraa Statsskole

Vi forventer

- at alle fastholder en saglig og god tone
- at alle bidrager til at fortælle de gode historier
- at alle er bevidste om hvem / hvad de skriver til / om

#### *5: Vi har mod til at være tydelige og handlekraftige*

Det viser vi ved

- at tage initiativ til at forbedre det, som ikke fungerer optimalt – også selvom det møder modstand
- at opstille tydelige rammer og strukturer
- at tage de svære beslutninger

Vi forventer at

- alle handler inden for eget indflydelsesrum

- alle påpeger problemstillinger, der kalder på løsninger